

Equidae

ESCUELA DE PADRES

Programa sobre bullying

Ana Preysler
Psicóloga colegiada M-23895
Especialista en clínica infanto-juvenil
apreysler@equidae.es / 616.07.62.60

ESCUELA DE PADRES – Colegio Wisdom School

Bullying

INTRODUCCIÓN

El bullying es un anglicismo que no se encuentra en la RAE (Real Academia Española) pero que hoy en día, y sin necesidad de utilizar un diccionario, la gente conoce perfectamente: acoso escolar. Una realidad muy triste y muy extendida.

El bullying no entiende de clases sociales y económicas, ni de edades, ni de razas, evidentemente existen las estadísticas, pero no debemos bajar la guardia si consideramos que a nuestro hijo/a, alumno/a no le puede ocurrir porque va a un colegio de pago o porque en casa imperan valores como la solidaridad y el respeto.

Dicho acoso tiene lugar en un contexto escolar y puede presentar muchas formas desde el maltrato físico, hasta las humillaciones o descalificativos verbales, coacción o manipulación que tienen lugar de forma reiterada y persistente durante un largo período de tiempo.

Por suerte en la actualidad padres y centros son más conscientes de la gravedad del asunto y de la importancia de la labor de prevención y de concienciación tanto por parte de los alumnos como de las familias.

El presente programa cuenta como principal objetivo ser un acercamiento práctico al oscuro mundo del Bullying a través del cual se pretende que padres y profesores cuenten con herramientas de detección precoz, de comunicación eficaz con los niños y adolescentes y por supuesto, de intervención en los casos que fuese necesario.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa sobre bullying va dirigido a los padres de los alumnos del colegio Wisdom School que deseen acudir y va a estar compuesto por dos sesiones, una orientada a alumnos de infantil y primero-cuarto de primaria y una segunda sesión dirigida a padres de alumnos más mayores de quinto y sexto de primaria y ESO.

La idea de dividir las sesiones por etapas escolares es debido a que la presentación y los signos de alarma del bullying es en ciertos aspectos diferentes según la etapa evolutiva. Además, en función de la edad prevención y la intervención deben tener enfoques diferentes.

El formato de las sesiones pretende ser interactivo y práctico para que resulte además de informativo, ameno.

Las **áreas** que se tratarán son:

- Perfil del acosador, del acosado y del cómplice y/o del espectador.
- Detectar alarmas de posible acoso.
- Cyberbullying – adolescentes.
- EL papel de las figuras de autoridad (padres y personal del centro escolar).
- Importancia de la labor de prevención y concienciación.
- Importancia de promover habilidades sociales, principalmente el asertividad y el respeto como ejes fundamentales.
- Secuelas en los niños.
- Tipos de acoso.

OBJETIVO GENERAL

Generar conciencia y promover recursos de prevención y detección precoz de posibles casos de acoso escolar, así como pautas de actuación en los casos ya identificados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover un trabajo de prevención en equipo en el que se impliquen las familias, los niños/adolescentes y el personal del centro.
- Detectar de forma anticipada posibles alarmas de riesgo de acoso.
- Identificar los perfiles de las personas implicadas: acosador, víctima y espectadores.
- Intervenir en los casos ya iniciados o instaurados de acoso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- **Duración programa:** 2 sesiones de una hora y media de duración cada una.
- **Fechas/horario:**
 - 01/11/17 → 17:00 - 18:30 (padres de alumnos de infantil y 1º-4º de primaria)
 - 19/01/18 → 17:00 – 18:30 (padres de alumnos de 5º y 6º de primaria y de secundaria)